

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 № 151



Славгородская Ю.В.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Уровень общего образования (**10 класс**) Среднее общее образование

Количество часов: 32

Учитель: Пасько С.П.

Программа разработана на основе: Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, масштабного проекта Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», Москва 2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в учебном плане: реализация программы осуществляется в форме внеурочной деятельности. Программа изучается в 10 классе и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 1.05.2023; 8.05.2023) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество за год составляет 32.

Форма организации: дискуссионный клуб.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

1. День знаний. Что я знаю?
2. Родину не выбирают!
3. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.
4. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках
5. Что мы музыкой зовем?
6. Ежедневный подвиг учителя.
7. Роль отца в формировании личности ребенка
8. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
9. Мы едины, мы – одна страна!
10. Многообразие языков и культур народов России.
11. О, руки наших матерей... Она молилась за победу.
12. Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации
13. Жить – значит действовать.
14. Кто такой герой? Герои мирной жизни.
15. Главный закон России.
16. Полет мечты.
17. Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества.
18. Ленинградский метроном
19. К.С. Станиславский, как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы.
20. Современная наука – современному человеку.
21. Россия в мире.
22. «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»
23. Искусство и псевдоискусство.
24. Я знаю, что все женщины прекрасны...
25. Гимн России.
26. Крым на карте России.
27. День космоса.
28. Возмездие неотвратимо.
29. «Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений.
30. День труда. Моя будущая профессия.
31. Современные писатели и поэты о войне.
32. День детских общественных организаций.

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

4. Тематическое планирование

№ п/п.	Тема занятия.	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата
1.	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	05.09
2.	Родину не выбирают!	Работа с интерактивной картой	1	12.09
3.	Земля-это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.	Интерактивная звездная карта	1	19.09
4.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	1	26.09
5.	Что мы музыкой зовем?	Музыкальный конкурс талантов	1	03.10
6.	Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение	1	10.10
7.	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1	17.10
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Групповая дискуссия	1	24.10
9.	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	7.11
10.	Многообразие языков и культур народов России.	Работа с интерактивной картой	1	14.11
11.	О, руки наших матерей... Она молилась за победу.	Конкурс стихов	1	21.11
12.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации.	Обсуждение видеоматериалов	1	28.11

13.	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	1	05.12
14.	Кто такой герой. Герои мирной жизни?	Встреча с героями нашего времени	1	12.12
15.	Главный закон России.	Деловая игра	1	19.12
16.	Полет мечты.	Групповое обсуждение	1	9.01
17.	Дарит искры Волшебства светлый праздник рождества.	Рождественские чтения	1	16.01
18.	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1	23.01
19.	К.С. Станиславский, как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1	30.01
20.	Современная наука – современному человеку.	Встреча с молодыми учеными	1	06.02
21.	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой	1	13.02
22.	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1	20.02
23.	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	1	27.02
24.	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	6.03
25.	Гимн России.	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	13.03
26.	Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой	1	20.03

27.	День космоса.	Обсуждение фильма «Время первых»	1	03.04
28.	Возмездие неотвратимо.	Работа с историческими документами	1	10.04
29.	«Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	1	17.04

30.	День труда. Моя будущая профессия.	Встреча с людьми разных профессий	1	24.04
31.	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	15.05
32.	День детских общественных организаций.	Социальная реклама	1	22.05

5. Лист корректировки

тематического планирования

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата

--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Сухорукова Г. А.

подпись 30.08.2022 года

